

rośniemy



od 1992

W.LEGUTKO



#ZDROWŌROSNA

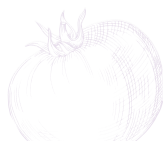
SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

- ROZBUDOWANA WERSJA
„SAMOU CZKA DLA NAUCZYCIELA”

Partner logistyczny



WP parenting



SPIS TREŚCI



W.LEGUTKO

WPROWADZENIE	3
ETAP 1 - ROZPAKOWYWANIE PAKIETU DARMOWEGO	5
ETAP 2 - DLACZEGO WARTO UPRAWIAĆ ROŚLINY SAMODZIELNIE?	6
ETAP 3 - SUPER KOPER Z NASZEJ KLASY	8
ETAP 4 - WYSIEW	8
CIEKAWY TEN KOPER! CIEKAWOSTKI I WŁAŚCIWOŚCI	10
MATERIAŁY EDUKACYJNE	12
SAMOUCZEK WYSIEWU	18



WPROWADZENIE

SPRAW, BY DZIECI I ROŚLINY ZDROWO ROSŁY!

Poznaj etapy uprawy w ramach akcji #ZDROWOROSNA!

Cieszymy się, że razem z nami promujesz samodzielną uprawę warzyw wśród dzieci! Wspólnie budujemy świadomość i zaangażowanie w zdrowe wybory naszych najmłodszych. Oby tak dalej!

Powitaj nasiona w Waszej klasie!

Celem zajęć jest prezentacja akcji #ZDROWOROSNA oraz pakietu edukacyjnego. Scenariusz przeprowadzenia lekcji znajdziesz poniżej. Lekcja została rozpisana dla Ciebie krok po kroku, żeby przedstawić Ci wachlarz możliwości na jej przeprowadzenie. Zapraszamy również do obejrzenia krótkiego filmu, stanowiącego dodatkową inspirację!

www.legutko.com.pl/zdroworosna/



CELE ZAJĘĆ:

- zapoznanie z projektem #ZDROWOROSNA
- budowanie zainteresowania uprawą roślin

DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ BĘDZIESZ POTRZEBOWAĆ:

- duży warsztatowy stół lub kilka stołów ustawionych warsztatowo
- Pakiet Edukacyjny #ZDROWOROSNA
- mały talerzyk (najlepiej w jasnym kolorze)
- koper - w formie dojrzałej rośliny do prezentacji (w celu uatrakcyjnienia lekcji)
- dojrzałe i kolorowe: pomidory, papryka, ogórek.

Przygoda #ZDROWOROSNA właśnie się zaczyna!

Odkrywamy tajniki uprawy roślin łącząc praktykę z zabawą, wiedzę merytoryczną z ciekawostkami oraz zdrową rywalizację ze współpracą!

Sugestie, porady oraz wskazówki, dotyczące kolejnych etapów edukacyjnych, rozpisane zostały poniżej. Traktuj je jako garść inspiracji.





ETAP 1 - ROZPAKOWYWANIE PAKIETU DARMOWEGO

1. Bez względu na to, czy prowadzisz lekcję online czy w klasie, zadbaj o to, by proces wysiewania kopru był wyraźnie zaprezentowany - upewnij się, że dzieci mają szansę dokładnie obserwować to, co robisz.

WAŻNE: Przed rozpoczęciem zajęć, upewnij się, że zestaw zawiera:

- 5l ziemi
- 30 sztuk plastikowych pojemników do uprawy
- 2 x 5 g nasion kopru
- instrukcję
- naklejki na pojemniki

dotatkowo:

- samouczek dla nauczyciela
- 30 sztuk ulotek dla dzieci
- 30 sztuk zakładek do książek

2. Pokaż dzieciom pudełko z zestawem edukacyjnym #ZDROWOROSNA. Poproś dzieci o uwagę, prezentując pudełko jako początek wielkiej, ogrodniczej przygody.

3. Otwórz pudełko i powoli, po kolei wykładaj na wspólny stół elementy zestawu edukacyjnego.

RADA: ROZPAKOWYWANIE to etap, który powinien przypominać odpakowywanie prezentów - całość powinna tworzyć wyjątkową atmosferę.

Po wyłożeniu wszystkich elementów, należy przystąpić do prezentacji poszczególnych przedmiotów:

- *doniczki* - zaprezentuj ich wygląd, przedstaw zastosowanie, opisz sposoby użytkowania oraz pomysły na to, jak wykorzystywać doniczki więcej niż raz.
- *nasiona* - opisz je w sposób ogólny, polegający na przybliżeniu dzieciom znaczenie nasion, czym są oraz dlaczego stanowią najważniejszy element uprawy.



- ulotki dla dzieci - rozdaj je dzieciom na koniec zajęć. Posłużą jako zadanie domowe.

- zakładki do książek - wręcz je dzieciom razem z ulotkami. Posłużą jako nagroda za wykonanie zadania i udział w zajęciach.

WAŻNE: Na zakończenie zajęć ROZPAKOWYWANIA warto zrobić wspólne zdjęcie dzieci i pakietu.

UWAGA: Po opisaniu wszystkich elementów zestawu, nauczyciel wraca do nasion, będących głównym tematem tych zajęć.

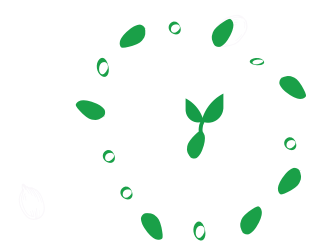
ETAP 2 - DLACZEGO WARTO UPRAWIAĆ ROŚLINY SAMODZIELNIE?

Propozycja prezentacji tematyki nasion.

Porównaj nasiona do dzieci! One także jeszcze rosną, dojrzewają, wymagają odpowiedniego podejścia,żywienia i ciepła. Spraw, by dzieci chciały dbać i pielęgnować wysiane nasiona, z których wyrosną rośliny.

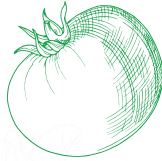
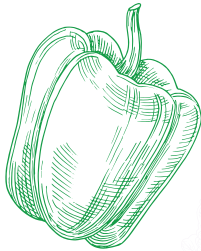
Wszystko zaczyna się od... nasionka!

1. Na małym talerzyku pokaż dzieciom jak małe są nasionka, z których powstanie roślina. Opisz im ich wygląd (kolor, kształt, wielkość).



2. Rozrysuj na tablicy lub kartce cykl życia rośliny - od nasionka, po kielkę, aż do dojrzałej rośliny (możesz posłużyć się poniższą ryciną).





3. Następnie pokaż dzieciom dojrzałe warzywa, które wyrosły z nasion (różne gatunki np. pomidora, paprykę, ogórka). Podczas prezentacji nie zapomnij wskazać, gdzie w roślinie znajdują się nasiona. Zwróćcie uwagę, że nie wszystkie nasiona są identyczne. Zapytaj dzieci czym różnią się pokazane przez Ciebie nasiona.

RADA: Warzywa powinny być dorodne i kolorowe, tak aby wyglądały smakowicie.

WAŻNE: Na tym etapie nie prezentuj jeszcze dojrzałej rośliny kopru. Ten etap polega na zaprezentowaniu dzieciom efektów uprawy z nasion: "Spójrzcie - to rośliny, które jecie na co dzień. One także wyrastają z malutkich nasion, jeśli odpowiednio się o nie zadba".

4. Poproś dzieci, aby podały przykłady dań, które ostatnio jadły z omawianymi warzywami. Poproś aby opisały kolor, smak oraz dodatki, które towarzyszyły roślinie w daniu.

RADA: Warto zaproponować dzieciom, aby poprosiły swoich rodziców o przygotowanie drugiego śniadania, w którym znajdą się ich ulubione warzywa. Dzięki temu promujemy prowadzenie zdrowego trybu życia poprzez jedzenie warzyw!

5. Zapytaj dzieci, dlaczego warto uprawiać rośliny samodzielnie. Materiały pomocnicze znajdziesz na stronach 12-17 ("MATERIAŁY EDUKACYJNE")



ETAP 3 - SUPER KOPER Z NASZEJ KLASY!

1. Po opisaniu znaczenia nasion w procesie życia warzyw i owoców, przystąp do prezentacji gatunku rośliny, znajdującej się w pakiecie edukacyjnym - KOPRU OGRODOWEGO.

2. Zaprezentuj nasiona w jednej ręce, w drugiej - dojrzały koper. Celem tej prezentacji jest pokazanie dzieciom zarówno etapu startu, jak i finału procesu rozwojowego rośliny.

3. Zapytaj czy dzieci znają właściwości kopru - to kolejny etap, który ma na celu budowanie zainteresowania oraz zaangażowania w akcję, w trakcie trwania uprawy.

WAŻNE: Gotowe ciekawostki i informacje o koprze znajdziesz w materiale "CIEKAWY TEN KOPER! CIEKAWOSTKI I WŁAŚCIWOŚCI" na stronach 10-12).



ETAP 4 - WYSIEW

1. Wysiew nasion do doniczek

Przed przystąpieniem do wysiewu kopru przygotuj fartuszki dla dzieci (nie jest to konieczne, ale zabezpieczy przed możliwym ubrudzeniem ubrań dzieci). Wspomnij dzieciom o tym, jak ważne jest odpowiednie przygotowanie do prac ogrodowych. Dzieci mogą mieć również rękawiczki, ale niekoniecznie, ponieważ kontakt z ziemią będzie dla nich świetną zabawą.

Szczegółową instrukcję siania znajdziesz w SAMOUCZKU WYSIEWU, na stronie 18.

Konieczne się z nią zapoznaj, ponieważ obfituje w wiele ciekawych i przydatnych informacji!

RADA: Celebryj proces wysiewu i na bieżąco dziel się z dziećmi wiedzą z SAMOUCZKA. Dzieci powinny czuć, że biorą udział w czymś wyjątkowym.



2. Kontrola uprawy

Codziennie sprawdzamy postęp uprawy kopru oraz wilgotność podłoża, aż do uzyskania dojrzałej rośliny. Pokaż dzieciom jak to najlepiej zrobić. Ten etap pielęgnacji roślin ma na celu budowanie świadomości uprawy oraz konieczności ich doglądania.

PAMIĘTAJ: Na zakończenie tych zajęć rozdaj dzieciom w ramach pracy domowej załączoną do pakietu edukacyjnego ulotkę, na której znajduje się komiks do samodzielnego uzupełnienia. Następna lekcja może zacząć się właśnie od przedstawienia przebiegu konwersacji z komiksu!

3. Wzrost rośliny

Jeżeli zostaną zastosowane wszystkie nasze wskazówki, wówczas po 10-14 dniach pojawią się pierwsze rośliny. Kiedy osiągną one ok. 10 cm wysokości, można zacząć obrywać i zjadać boczne części rośliny.

RADA: Uświadom dzieci, że nawet po oberwaniu bocznych części rośliny powinny nieustannie o nią dbać, ponieważ cały czas będzie rosnąć.



CIEKAWY TEN KOPER! CIEKAWOSTKI I WŁAŚCIWOŚCI



- Ń w dawnych czasach wieszany w oknach chronił przed piorunami i złymi snami
- Ń w Biblii jest zapis mówiący, że koperem płacono podatki
- Ń koper jest atrakcyjny dla pszczoł i innych owadów - sieje się go wśród ogórków, by tym samym pomóc w ich zapylaniu



A TO CIEKAWE...

- Ź świeży koperki zawiera dużo witamin: C, A, B, D, E, K oraz minerałów: manganu, wapnia i żelaza
- Ź zawiera bardzo mało kalorii
- Ź łagodzi bóle żołądka, wspomaga trawienie (działa rozkurczowo, przeciwzdęciowo)
- Ź oczyszcza organizm z toksyn
- Ź działa antystresowo, dzięki zawartości magnezu, a dzięki witaminom z grupy B, działa uspokajająco
- Ź działa łagodząco przy schorzeniach i dolegliwościach ze strony układu moczowego, ma właściwości antibakteryjne, rozkurczowe oraz przeciwgrzybicze
- Ź wyciąg z koperki pomaga zwalczać bezsenność
- Ź napar z liści lub nasion koperki łagodzi kaszel, a także świetnie nadaje się do płukania przetłuszczających się włosów i tłustej cery
- Ź olejki z koperki wykorzystywane są jako naturalne aromaty past do zębów, perfum, szamponów i kremów

Domowy ogródek od kuchni...

Czy wiesz, że:

- Ō rośliny stanowią 80% masy wszystkich żywych istnień na Ziemi
- Ō zawdzięczamy im pożywienie: wytwarzamy pieczywo ze zbóż, zaparzamy codziennie herbatę, dodajemy warzywa do przygotowywanych posiłków
- Ō rośliny opanowały Ziemię już 470 milionów lat temu, podczas gdy współczesny człowiek *Homo sapiens* pojawił się ok. 200 tysięcy lat temu, a wyróżniają się wytrzymałością i elastycznością przez co przetrwały tyle lat
- Ō liczna grupa roślin doniczkowych **pochłania i neutralizuje toksyny**
- Ō rośliny pobierają dwutlenek węgla z powietrza i przekształcają go w tlen niezbędny nam do oddychania - **zatem dzięki roślinom mamy czym oddychać**
- Ō cukier, składnik wielu produktów (m. in. ulubione słodczyce) jest również pozyskiwany z roślin; ten zwykły, biały z buraków cukrowych, jednak zdrowsza jest tzw. stewia, pozyskiwana z rośliny o takiej nazwie
- Ō **frytki lub chipsy** są zrobione z ziemniaków dodatkowo często smażone na oleju ze słonecznika lub rzepaku
- Ō **przyprawy to również rośliny** - wiele roślin stosuje się jako przyprawy: można spożywać je zarówno na świeżo, jak i ususzone, tak jak np. listki bazylii czy oregano na pizzy; udoskonalają smak potraw, a odpowiednio dobrane mają korzystny wpływ na nasze zdrowie i poprawiają trawienie zjadanych posiłków

- rośliny takie, jak bawełna i len używamy do wytwarzania włókien, z których są zrobione nasze ubrania, pościelenie i inne materiały
- to dzięki roślinom można uzyskać ogień, rozpalając drewno w kominku lub ognisku, które jest ściętą częścią rośliny zwaną pniem
- pisząc na papierze używasz włókna celulozowego lub drzewnego z roślin takich, jak: sosna, topola, świerk, brzoza, len, bawełna, trzcina, bambus
- rośliny dają schronienie zarówno zwierzętom, jak i ludziom: jeśli pozyskamy drewno to możemy zbudować drewniany dom lub szałas w lesie z gałęzi
- wydzielają cudowne zapachy w postaci olejków eterycznych, które pozyskujemy również z roślin - a to ich właśnie używamy do produkcji mydeł, żelów pod prysznic, perfum oraz świec

Czy uczymy dzieci szacunku do roślin? Co wiedzą o rozwoju roślin? Czy wiedzą, że rośliny pochodzą od niepozornego nasionka, a nie po prostu ze sklepu?

Poniżej krótki przewodnik podstawowej wiedzy z biologii na temat roślin.

Rośliny to grupa organizmów żywych wytwarzających związki organiczne z martwej materii organicznej w procesie fotosyntezy i chemosyntezy. Królestwo roślin obejmuje: glony, mszaki, paprotniki, rośliny nasienne.

Rośliny nasienne to takie, które wytwarzają nasiona i kwiaty. Dzielą się na dwie grupy:

nagonasienne = nagozalążkowe - to najstarsze rośliny wytwarzające nasiona! Przedstawicielami są drzewa i krzewy, a najbardziej znane nam są drzewa iglaste, np. sosny, świerki, modrzewie, miłorząb dwuklapowy, cis pospolity, mamutowiec olbrzymi;

okrytonasienne = okrytozalążkowe - dzielimy je na jedno- (np. trawy) i dwuliścienne, a są to drzewa (głównie liściaste), krzewy, rośliny zielne, np. klon pospolity, brzoza brodawkowata, dąb szypułkowy, warzywa - pomidor, marchewka czy drzewa owocowe (jabłoń, grusza).



W obydwu grupach nasiono służy do rozmnażania i jest przystosowane do rozsiewania. Mogą być one przenoszone przez wiatr, wodę, ale również za pośrednictwem zwierząt (np. przez zjedzenie owocu i wydalenie wraz z odchodami nasion), człowieka lub samoczynnie.

Ciekawy cytat: Ralph Waldo Emerson, amerykański poeta i eseista: "Istnienie tysięcy lasów zaczyna się od jednego żołądźdza." - a to oznacza, że istnienie ogromnej liczby roślin zaczyna się właśnie od nasiona!

Czy wiesz że:

Szacuje się, że na Ziemi występuje około 500 tysięcy gatunków roślin, natomiast znanych i opisanych jest ok 310 tysięcy.

Każda roślina posiada fazy rozwoju:

- A. NASIONO (pęcznieje w ziemi i pęka jego łupinka)
- B. KIEŁKOWANIE (z nasiona wyrasta korzeń, następnie łodyga i liścienie)
- C. DALSZY WZROST ROŚLINY (dalej rosną: korzeń, pędy i liście)
- D. KWITNIENIE I ROZWÓJ NASIONA I OWOCU (pojawiają się kwiaty i owoce rośliny)
- E. ROZSIEWANIE NASION

Rośliny jednoroczne, dwuletnie, wieloletnie

Rośliny jednoroczne to takie, których cykl rozwojowy (od wykiełkowania z nasiona do wydania własnych nasion) trwa jeden okres rozwojowy, po czym zamierają. Siejemy je na wiosnę, a jesienią tego samego roku zbieramy wytwarzane przez roślinę nasiona.

W większości są to rośliny uprawne: zboża, len, rzepak, ale też kwiaty: słonecznik zwyczajny, groszek pachnący, aksamitka, chaber bławatek, czy warzywa: ogórek, sałata, bób, dynia, pomidor, groch.

Rośliny dwuletnie to takie, które potrzebują dwóch okresów rozwojowych, aby odbyć pełny cykl. W pierwszym roku po wysiewie roślina tworzy pęd z liśćmi oraz organy spichrzowe (korzenie). W tym czasie magazynuje substancje zapasowe, by w kolejnym roku zużyć je na wykształcenie organów generatywnych=rozmnożeniowych. Dopiero w drugim roku wytwarza pędy kwiatowe i nasiona, po czym zamiera. Przykłady roślin dwuletnich: **bratek ogrodowy, niezapominajka, malwa, prawoślaz, kapusta głowiasta, cykoria liściowa, jarmuż, kalarepa, burak ćwikłowy, cebula.**

Rośliny wieloletnie to takie, które żyją dłużej niż dwa lata i co roku wytwarzają nasiona. Wyróżnia się wśród nich rośliny drzewiaste: drzewa, krzewy, krzewinki oraz byliny - rośliny zielne o niezdrewniałych częściach nadziemnych. Są to między innymi: **szparag warzywny, rabarbar, szczaw zwyczajny, szczypiorek, fiołek wonny, jeżówka wąskolistna, funkia, pokrzywa, poziomka, truskawka.**

Hodować rośliny, a uprawiać rośliny - jest różnica

Często te pojęcia są mylone i używane zamiennie co jest błędem.

Uprawa roślin jest to całokształt zabiegów stosowanych w produkcji roślinnej, obejmujących uprawę roli, nawożenie, wysiew i sadzenie roślin, pielęgnację, zbiór i przechowywanie plonów.

Przykład: jeśli kupujesz nasiona sałaty, aby je wysiać i otrzymać warzywo, to uprawiasz sałatę.

Hodowla roślin natomiast polega na tworzeniu nowych odmian lepszych jakościowo i dających większy plon. Prowadzona jest zazwyczaj w specjalistycznych firmach (np. W.Legutko!) i na uczelniach wyższych na kierunkach głównie ogrodniczych i rolniczych.

Czy wiesz co siejemy, a co sadzimy?

Siać to znaczy umieszczać nasiono w specjalnie przygotowanej pod to glebie, aby uzyskać roślinę.

Sadzić to znaczy umieszczać sadzonki roślin, drzewa, krzewy do specjalnie przygotowanej gleby tak, by się przyjęły i rosły.

Cel jest ten sam - chcemy uzyskać rośliny. **Siejemy** nasiona, a **sadzimy** cebule kwiatowe, sadzonki lub dorosłe rośliny.

Przykład: jeśli kupicie nasiona pomidora, to je wysiewacie, jeśli kupicie rozsadę (=sadzony) pomidorów to je sadzicie.

Czego potrzebują rośliny? Jak je uprawiać?

Uprawiając rośliny pamiętaj, że przede wszystkim potrzebują one:

- A. dostępu do światła
- B. dostępu do wody
- C. dostępu do powietrza
- D. odpowiedniej temperatury
- E. troski oraz odpowiedniej pielęgnacji

Kupując nasiona, wybieraj te od sprawdzonych dostawców. Na każdym opakowaniu znajdziesz zalecenia uprawowe - staraj się ich trzymać, są one opracowane przez specjalistów. Wysiewaj nasiona w odpowiednim (podanym na torebce) terminie. Zwróć uwagę na wymagania wysiewanej rośliny - czy lubi stanowisko słoneczne, czy bardziej zacienione? Jaki rodzaj gleby roślina preferuje? Czy sieje się je bezpośrednio do gruntu (np. fasola, marchew czy pietruszka) czy robi rozsadę, którą później (zazwyczaj po ustaniu przymrozków czyli po 15 maja) wysadza się do gruntu (jak np. pomidory, papryka)?

Pamiętaj o zapewnieniu kiełkującym roślinom stałej wilgotności podłoża! Później, gdy rośliny osiągną dorosłe formy również nie zapominaj o podlewaniu (odpowiednim dla danego gatunku). Woda to życie, rośliny potrzebują jej do funkcjonowania tak samo, jak my.

Roślina nie toleruje zarówno przesuszenia, jak i (a może nawet bardziej) przelania. Jeśli przelejesz roślinę istnieje duże ryzyko, że udusisz jej korzenie, przez co roślina obumrze.

Nie zniechęcaj się! Próbuji! Wysiewaj różne gatunki warzyw i kwiatów - rośliny odwdzięczą się kwiatami, zapachami, owocami, plonami. Poza tym własna uprawa da Ci wiele satysfakcji!

I jeszcze kilka ciekawostek:

Słonecznik ogrodowy - był uprawiany już przez północnoamerykańskich Indian 2-3 tysiący lat temu! Ziarna mielili na mąkę, a kwiaty zjadali jako warzywo. Wytwarzali z nasion barwniki: niebieskie, czarne i czerwone. Z włóknistych części łodyg pletli kalosze i tkali ubrania. Robili z niego również kremy. **Ciekawe:** słoneczniki odwracają i pochylają się w stronę słońca, podążając za jego promieniami!

Kapusta warzywna - znana już 2500 lat temu! Celtyccy ogrodnicy już wtedy ją uprawiali. **Ciekawe:** największa kapusta, którą wyhodował człowiek ważyła **56,24 kg!**

Papryka - zawiera więcej witaminy C niż cytryna, a spożywanie ostrej papryki chilli poprawia humor!

Kukurydza - to trzecie po ryżu i pszenicy najważniejsze zboże na Ziemi. Pierwotnie była uprawiana przez Indian. Z prażonych nasion powstaje popcorn - znany i używany od lat. **Ciekawe:** Indianie początkowo robili z popcornu biżuterię, a nie zjadali.

Ziemniak - jego wszystkie zielone części (łodyga, liście) oraz niedojrzałe bulwy są trujące! Dojrzałe można bezpiecznie jeść poddając uprzednio obróbkom termicznym.

Marchew - oryginalnie ma kolor fioletowy! Pomarańczową barwę uzyskali holenderscy ogrodnicy.

Truskawka - jeden owoc ma na sobie około 200 nasion! To takie małe, podłużne, jasne elementy, które znajdują się na zewnątrz (a dokładniej na skórce), a nie wewnątrz owocu.

SAMOUCZEK WYSIEWU



rośliniemy od 1992

W.LEGUTKO



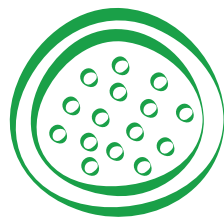
1. Nasyp ziemię z woreczka do plastikowego pojemnika.

RADA: Nie syp ziemi do samych brzegów! Wypełnij nią $\frac{3}{4}$ pojemnika, aby później po wysiewie przykryć nasiona cienką warstwą (0,5 - 1 cm) ziemi.



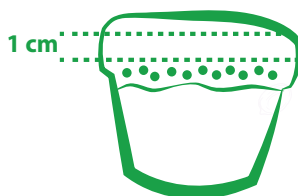
2. Wsyj nasiona rzutowo na całą powierzchnię.

RADA: Rozsyj nasiona gęsto po całej powierzchni, dzięki temu koperek wyrośnie rozłożysty!



3. Przykryj nasiona warstwą 0,5 - 1 cm ziemi.

RADA: 0,5 - 1 cm to odpowiednia głębokość siewu nasion kopru, dzięki której dobrze wykiełkuje.



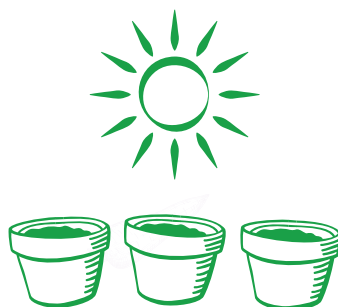
4. Przyklej naklejki na pojemniki i podpisz imieniem.

RADA: Podpisanie pojemników pozwoli każdemu dbać o swoje roślinki oraz zaangażować się w ich uprawę.



5. Postaw pojemnik na parapet okna.

RADA: Rośliny potrzebują dostępu do światła, aby dobrze kiełkowały i rosły.





6. Podlej uprawę w pojemnikach bardzo delikatnie.

RADA: Najlepszy do tego będzie spryskiwacz/zraszacz (dzieci mogą przynieść spryskiwacze z domu np. po płynie do mycia szyb). Butelkę mogą ozdobić i podpisać. Dzięki spryskiwaczom strumień wody będzie rozproszony i nie wymyje nasion, jak w przypadku podlewania konewką lub z butelki.



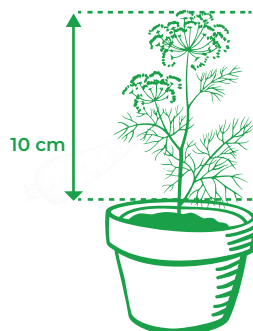
7. W trakcie uprawy podlewaj regularnie nie dopuszczając do przesuszenia podłoża!

RADA: Codziennie sprawdzaj palcem wilgotność ziemi. Jeśli jest sucha - podlej roślinę, jeśli jest wilgotna - nie podlewaj!



8. Gdy koperek będzie miał min. 10 cm wysokości, możesz zacząć obrywać i zjadać dolne części rośliny

RADA: Po oberwaniu listków pozwól roślince dalej rosnąć, za każdym razem, gdy osiągnie 1 cm i więcej możesz znowu obrywać listki.



WYSIEW W PIGUŁCE

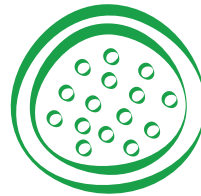
KIEDY WYSIEWAĆ KOPER?

Od marca do sierpnia (jednak, aby rośliny wyrosły przed wakacjami, wysiew musi nastąpić do końca kwietnia).



JAK WYSIEWAMY KOPER?

Do ziemi, rzutowo.



ILE NASION WKŁADAMY DO POJEMNIKA?

Po ok. 50 sztuk.



KIEDY ZBIERAĆ KOPER DO JEDZENIA?

Od maja do października.
Po ok. 2 miesiącach od wysiewu.



KIEDY POJAWIAJĄ SIĘ PIERWSZE ROŚLINY?

Po 10-14 dniach.

JAK PODLEWAĆ?

Regularnie, umiarkowanie.



CECHY UPRAWY KOPRU:

- łatwa w uprawie i szybko rosnąca roślina

- preferuje miejsce jasne, jednak nie bezpośrednio nasłonecznione (delikatne liście mogą zostać poparzone przez nadmiar słońca)

- najlepszym miejscem na domową uprawę jest parapet/balkon wschodni lub zachodni; w przypadku południowego parapetu/balkonu - zapewnij mu trochę cienia

- podlewaj ziemię/podłoże, nie lej wody bezpośrednio na roślinę

- koper nie wymaga specjalnego nawożenia (dokarmiania), możesz ewentualnie użyć biohumusu
- naturalnego nawozu 1-2 razy w ciągu sezonu

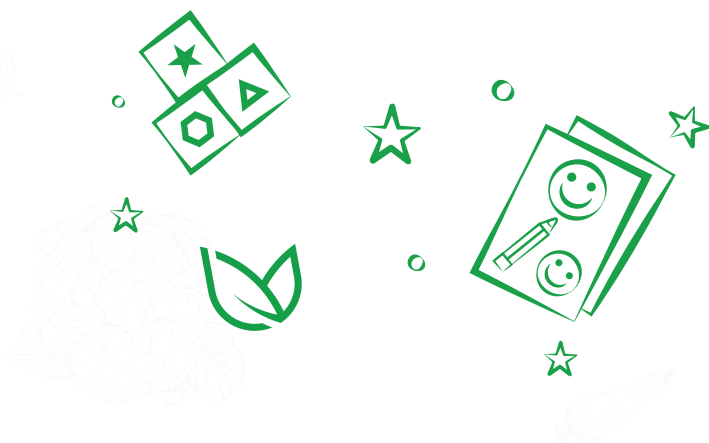
- nasiona kopru można również wysiewać bezpośrednio do gruntu w ogródku od marca do sierpnia

- aby ciągle mieć dostęp do świeżego kopru wysiewaj co tydzień nasiona w nowych grządkach w ziemi/doniczkach





UDANEJ ZABAWY!





W.LEGUTKO

#ZDROWÖROSNA

***Szczegóły dotyczące Akcji
znajdziecie na**

www.legutko.com.pl/zdroworosna